



# **Gioco-imparo: conosciamo i quadrilateri**

**A cura delle classi 5<sup>^</sup>D e 4<sup>^</sup>C a.s. 2018-19**

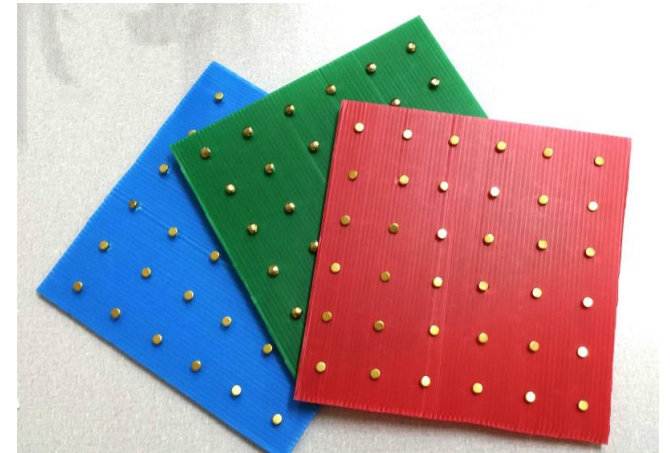
L'attività è stata svolta a classi aperte, in un clima di collaborazione. Gli alunni di quinta hanno illustrato come costruire le diverse tipologie di quadrilateri classificati in base ai lati e agli angoli, utilizzando il **geopiano**. Gli alunni di quarta, con le loro domande, hanno portato i compagni a una maggiore consapevolezza delle loro conoscenze.





## Materiale occorrente:

✓ un geopiano per ogni alunno

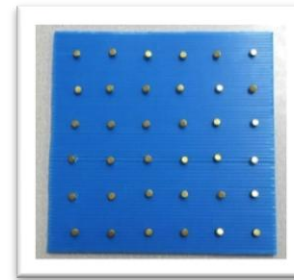


✓ elastici di diverso colore



Metodologia di lavoro:

- ✓ l'attività è stata divisa in due momenti:  
consolidamento della classificazione degli angoli (acuti – ottusi – retti)  
e consolidamento delle rette nello spazio utilizzando i punti del  
geopiano;
- ✓ costruzione dei diversi quadrilateri, da parte dei bambini di quarta,  
seguendo la descrizione orale fornita dai compagni di quinta.



Il lavoro è stato organizzato gruppi di tre/cinque alunni (due alunni di quinta e due/tre alunni di quarta), i gruppi sono stati formati in modo casuale. Sono state predisposte dagli alunni di quinta cinque postazioni (doppie), una per ogni tipologia di quadrilatero. Gli alunni di quarta si sono avvicendati nelle diverse postazioni per costruire le figure, rispettando un tempo stabilito (10 minuti circa).



I ragazzi di quinta avendo già sperimentato questo tipo di attività, hanno potuto dare ai compagni alcune regole:

- ✓ a lato uguale usare elastico di colore uguale
- ✓ usare i fermacampione come guida per costruire la figura richiesta



I bambini hanno apprezzato di poter lavorare di nuovo insieme. I ragazzi di quinta hanno dimostrato molto entusiasmo ricoprendo il ruolo di “maestro”. Ogni gruppo di quinta ha preparato la lezione in modo personale, producendo anche materiali da lasciare ai compagni di quarta. I ragazzi di quarta si sono lasciati guidare alla scoperta dei quadrilateri attraverso il geopiano, strumento che non avevano mai utilizzato.



## SUCCESSI E DIFFICOLTÀ....

### Risultati positivi

- Tutti i bambini hanno partecipato e avuto modo di lavorare
- Tutti i bambini hanno imparato dai compagni: contenuti, metodi di lavoro e abilità sociali.

### Commenti ai risultati

- L'esperienza è stata molto positiva, ogni alunno (sia di quinta, sia di quarta) ha avuto modo di imparare dagli altri.
- I ragazzi di quinta sono stati molto gratificati dall'aver potuto offrire ai compagni le loro conoscenze.

### Difficoltà

- Non si sono riscontrate particolari difficoltà.


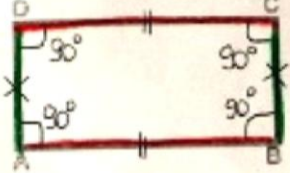
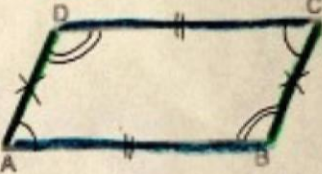
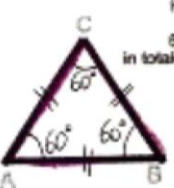

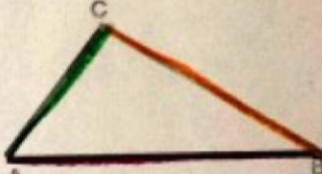
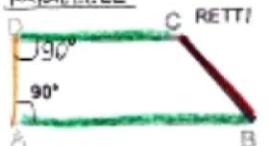
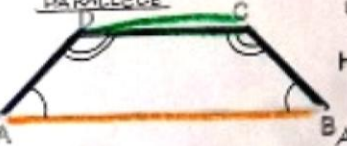
### Metodologie di superamento

- Non sono state necessarie ulteriori metodologie.





I ragazzi di quinta hanno donato a ogni compagno di quarta una tabella riassuntiva sui poligoni studiati insieme...

<p><b>QUADRATO</b></p>  <p>Ha 4 lati PARALLELI E TUTTI UGUALI</p> <p>Ha 4 angoli UGUALI (RETTI)</p>	<p><b>RETTANGOLO</b></p>  <p>Ha i lati PARALLELI E UGUALI a 2 = 2</p> <p>Ha 4 angoli UGUALI DI 90°</p>	<p><b>PARALLELOGRAMMA</b></p>  <p>Ha i lati PARALLELI E UGUALI a 2 = 2</p> <p>Ha gli angoli UGUALI a 2 a 2 2 ACUTI E 2 OTTUSI (OPPOSTI)</p>
<p><b>TRIANGOLO EQUILATERO</b></p>  <p>Ha 3 angoli UGUALI 60° ognuno in totale 180° (SEMPRE)</p> <p>Ha 3 lati UGUALI</p>	<p><b>TRIANGOLO ISOSCELE</b></p>  <p>Ha 2 lati UGUALI</p> <p>Ha 2 angoli UGUALI</p>	<p><b>TRIANGOLO SCALENO</b></p>  <p>Ha 3 lati DIVERSI</p> <p>Ha 3 angoli DIVERSI</p>
<p><b>TRAPEZIO RETTANGOLO</b></p> <p>Ha 1 Base Maggiore e 1 base minore PARALLELE</p> <p>Ha 2 angoli RETTI</p> 	<p><b>TRAPEZIO ISOSCELE</b></p> <p>Ha 1 Base Maggiore e 1 base minore PARALLELE</p> <p>Ha i lati OLIIQUI UGUALI</p> <p>Ha gli angoli UGUALI A DUE A DUE</p> 	<p><b>TRAPEZIO SCALENO</b></p> <p>Ha 1 Base Maggiore e 1 base minore PARALLELE</p> <p>Ha 4 lati DIVERSI</p> <p>Ha 4 angoli DIVERSI</p> 